

ناحیه یکپارچه مدرسه لس آنجلس
توافقنامه حل و فصل
پرونده OCR شماره 09-21-5901

ناحیه یکپارچه مدرسه لس آنجلس (ناحیه) موافقت می کند که تحقیقات هدایت شده فوق ارجاع شده توسط وزارت آموزش ایالات متحده، دفتر حقوق مدنی (OCR) را با وارد شدن داوطلبانه در این توافقنامه حل و فصل (توافقنامه) برای رسیدگی به موارد نقض و دغدغه هایی که OCR در نامه حل و فصل الحاقی مشخص نموده است، حل و فصل کند. در این تحقیق هدایت شده، OCR بررسی کرد که آیا ناحیه برای هر دانش آموز دارای معلولیت واجد شرایط طبق قوانین فدرال، آموزش عمومی مناسب و رایگان (FAPE) ارائه می دهد و به دانش آموزان دارای معلولیت دسترسی برابر به آموزش را طبق بند 504 قانون توانبخشی مصوب سال 1973 ارائه می دهد (بخش 504)، U.S.C. § 29 و 794 و آیین نامه اجرایی آن C.F.R. 34 قسمت 104، و عنوان دوم قانون آمریکایی های دارای معلولیت مصوب 1990 (عنوان دوم)، U.S.C. §§ 12131-12134 42 و آیین نامه اجرایی آن C.F.R. 28 قسمت 35،

این موافقتنامه بر توسعه و اجرای طرح ناحیه برای آموزش جبرانی برای دانش آموزان دارای معلولیت تحت تأثیر یادگیری از راه دور در طول همه گیری کووید-19 متمرکز است. ناحیه موافقت می کند که طرح آموزش جبرانی را به عنوان مورد اضافه به فرآیندها¹ و منابع موجود خود برای رسیدگی و پیگیری مسائل ناشی از ارائه FAPE در طول دوره همه گیری اجرا کند. دوره همه گیری به عنوان زمانی تعریف می شود که ناحیه یا آموزش های یادگیری از راه دور و/یا آموزش های ترکیبی حضوری و یادگیری از راه دور را به دلیل همه گیری کووید-19 ارائه می دهد، از 17 مارس 2020 تا پایان سال تحصیلی² 2021-2022.

I. مدیر تعیین شده برای اطمینان از اجرای این موافقتنامه و طرحی برای آموزش جبرانی

الف. ناحیه دفتر معاونت شورای عمومی را به عنوان مدیر طرح (مدیر طرح) تعیین خواهد کرد که بر ایجاد و اجرای طرح آموزش جبرانی³ نظارت خواهد داشت. ناحیه از مدیر طرح با کارمندان کافی در سطح ناحیه حمایت خواهد کرد تا از اجرای مؤثر طرح اطمینان حاصل شود.

ب. الزامات گزارش دهی:

1. تا 29 آوریل 2022، ناحیه مدارک، شرح موقعیت، و ساختار پشتیبانی برای مدیر طرح مشخص شده در بخش I.A در بالا را برای بررسی OCR ارائه خواهد کرد.

2. تا 29 آوریل 2022، ناحیه نام و اطلاعات تماس مدیر طرح را به OCR ارائه خواهد کرد.

¹ ناحیه در حال حاضر دو فرآیند را اجرا می کند: آموزش جبرانی و جبران. این موافقتنامه بر فرآیند آموزش جبرانی ناحیه تمرکز دارد.
² از آنجایی که برخی از دانش آموزان به دلیل ناتوانی و بیماری همه گیر کووید-19 نتوانستند در سال تحصیلی 2021-2022 به یادگیری حضوری بازگردند، برای آن دانش آموزان، دوره همه گیری شامل تأثیر یادگیری از راه دور خواهد بود که در طول سال تحصیلی 2021-2022 تجربه کردند.
³ طرح آموزش جبرانی در بخش دوم توضیح داده شده است.

II. طرح آموزش جبرانی (طرح)

برای اطمینان از اینکه ناحیه (1) تعیین می کند که چه دوره آموزشی جبرانی مربوط به دوره همه گیری به دانش آموزان دارای معلولیت بدهکار است، (2) برای هر دانش آموز دارای معلولیت تصمیمات فردی در مورد اینکه آیا آموزش جبرانی ضروری است یا خیر می گیرد، و (3) حمایت های رویه ای ارائه شده توسط بخش 504، طرح ناحیه، تلاش هایی را که ناحیه انجام خواهد داد، برای کارکنان ناحیه، دانش آموزان، و والدین / سرپرست ها تشریح می کند، که از تصمیمات جبرانی فعلی یا آموزش جبرانی منطقه برای همه دانش آموزان دارای معلولیت در منطقه حمایت می کند. این طرح موارد زیر را شرح خواهد داد:

الف. **معیارهای تعیین ارائه FAPE و آموزش جبرانی:** شرح معیارهایی که ناحیه برای تعیین اینکه آیا دانش آموز دارای معلولیت خدمات مناسبی برای رفع نیازهای فردی خود در طول دوره همه گیری دریافت نکرده است برای هر دانش آموز استفاده می کند و روش تعیین آموزش جبرانی برای دانش آموزانی که در طول دوره همه گیری همانطور که در بخش III در زیر توضیح داده شده است FAPE دریافت نکرده اند.

ب. **مکانیسم های ردگیری:** ناحیه از سیستم گزارش دهی Welligent برای ثبت و ردگیری هر دانش آموز دارای معلولیت استفاده می کند که آیا تصمیم گیری در مورد آموزش جبرانی انجام شده است یا خیر؛ و از Welligent برای ردگیری مقدار، ماهیت و بازه زمانی آموزش جبرانی (در صورت وجود) استفاده خواهد کرد؛ و نحوه نظارت ناحیه بر اجرای آموزش جبرانی برای دانش آموزانی که قرار است آن را دریافت کنند، همانطور که در بخش 4 در زیر توضیح داده شده است.

ج. **آموزش کارکنان ناحیه و اطلاع رسانی والدین / سرپرست و طرفهای ذینفع:** شرحی از آموزش در رابطه با طرح آموزش جبرانی شامل معیارهایی که باید در هنگام انجام این تصمیمات استفاده شود؛ و اطلاع رسانی ناحیه به والدین / سرپرستان و طرفهای ذینفع در رابطه با این طرح همانطور که در بخش 5 در زیر توضیح داده شده است.

د. **الزامات گزارش دهی:** الزامات گزارش دهی در مورد آموزش در مورد طرح؛ و ارسال و توزیع طرح در الزامات گزارش دهی بخش 5 در زیر آمده است.

III. ضوابط تعیین آموزش جبرانی

مطابق با قوانین فدرال و علاوه بر تصمیمات فعلی ناحیه برای جبران یا آموزش جبرانی برای دانش آموزان دارای معلولیت، ناحیه از معیارها و فرآیندهای شرح داده شده در زیر استفاده خواهد کرد:

الف. **تیم های IEP و بخش 504 تصمیمات آموزشی جبرانی را انجام خواهند داد:**
برای دانش آموزان دارای برنامه های IEP و بخش 504، ناحیه از فرآیندهای بخش 504 و IEP برای برگزاری جلسات مطابق با قوانین فدرال و خط مشی ها و رویه های ناحیه پیروی می کند تا در مورد اینکه آیا دانش آموز دستورالعمل ها و/یا خدمات مورد نیاز FAPE را در طول دوره همه گیری دریافت کرده است یا خیر تصمیم گیری کند. در طی این جلسات، تیم های IEP و بخش 504 در مورد اینکه آیا آموزش جبرانی نیاز است یا خیر و تا چه حد، تصمیم گیری و مستندسازی خواهند کرد.

ب. **ملاحظات آموزش جبرانی:** برای انجام این تصمیمات آموزشی جبرانی، تیم های IEP و بخش 504 موارد زیر را در نظر خواهند گرفت:

1. آموزش معمولی یا ویژه و کمک‌ها و خدمات مرتبط مورد نیاز توسط طرح بخش 504 یا IEP دانش‌آموز که در ابتدای مارس 2020 اجرا می‌شد؛
2. تناوب و مدت آموزش و خدمات مرتبط از دست رفته؛
3. آیا آموزش ویژه و/یا خدمات مرتبطی که در طول دوره همه‌گیری ارائه شده است، بر اساس نیازهای فردی دانش‌آموز مناسب بوده است یا خیر؛
4. سطح فعلی عملکرد دانش‌آموز؛
5. نرخ های پیشرفت قبلی؛
6. نتایج ارزیابی های به روز؛
7. آیا ارزیابی ها به تعویق افتاده است یا خیر؛ و
8. هر گونه اطلاعات مرتبط دیگر.

ج. در تعیین آموزش جبرانی، ناحیه دسترسی والدین / سرپرستان دانش آموز را به اطلاعات ثبت شده توسط ناحیه در مورد میزان آموزش ویژه، کمک های مرتبط یا خدمات ارائه شده در طول دوره همه گیری، از جمله گزینه بازبینی گزارش خدمات IEP یا بحث درباره تطبیق های طرح اجرای بخش 504 ، فراهم می کند.

د. اگر یکی از والدین / سرپرست ها با تصمیم تیم بخش 504 یا تیم IEP در مورد اینکه آیا خدمات ارائه شده به دانش آموز در طول دوره بیماری همه گیر ارائه شده یا تا چه اندازه خدمات ارائه شده است، مخالفت کند، ناحیه به والدین / سرپرست در مورد روند به چالش کشیدن این تصمیم منطبق با پادمان های رویه ای که شامل فرآیند بازپرداخت هزینه های پرداخت شده توسط والدین / سرپرست برای ارائه خدمات مورد نیاز توسط IEP دانش آموز یا طرح بخش 504 در طول دوره همه گیری است اطلاع می دهد. منطقه همچنین به والدین / سرپرستان در مورد تدابیر رویه ای، از جمله حق اعتراض به تصمیم بخش 504 یا تیم IEP از طریق یک جلسه رسیدگی بی طرفانه در فرآیند دادرسی، در صورتی که والدین یا سرپرست با تصمیم های آموزشی جبرانی که توسط تیم بخش 504 یا تیم IEP گرفته شده مخالفت کند، اطلاعات ارائه می کند.

ه. برای دانش آموزانی که برای آنها برنامه جبران تعیین شده و در حال اجرا است، در هنگام تعیین میزان آموزش جبرانی مورد نیاز، تیم IEP ممکن است خدمات جبرانی را در نظر بگیرد که قبلاً به دانش آموز ارائه شده است، در صورتی که این خدمات جبرانی، بر اساس تعیین نیازهای آموزشی فردی جبرانی دانش آموز، به نیازهای فردی خاص دانش آموز می پردازد.

و. **مستند سازی تعیین آموزش جبرانی.** تیم های IEP و بخش 504 تصمیمات آموزشی جبرانی انجام شده، از جمله موارد زیر را مستند خواهند کرد:

1. آیا تیم تشخیص داده است که آموزش جبرانی بدهکار است یا خیر؛
2. بازه زمانی مناسب و معقول برای تکمیل خدمات جبرانی مورد توافق؛ و
3. تیم بررسی و بحث کرد که آیا آموزش جبرانی به دلیل همهگیری کووید-19 مورد نیاز است، از جمله اینکه آیا دانش آموز تمام آموزش های ویژه یا عادی و کمک ها و خدمات مرتبط مورد نیاز توسط IEP یا طرح بخش 504 را دریافت کرده است یا خیر، آیا نیاز آموزش جبرانی مشخص شده است و تاریخ تعیین در Welligent. برای دانش آموزانی که تمام آموزش های ویژه و کمک ها و خدمات مرتبط مورد نیاز توسط IEP خود را دریافت نکرده اند، جزئیات پیشنهاد آموزش جبرانی در بخش 2 FAPE - خلاصه خدمات سند IEP - ثبت می شود. در شرایطی که تیم تشخیص داد که دانش آموز آموزش های ویژه یا معمولی و کمک ها و خدمات مرتبط مورد نیاز توسط IEP خود را دریافت نکرده است، و همچنین تشخیص داد که هیچ خدمات جبرانی بدهکار نیست، IEP دلیل این تصمیم را در قسمت 2، بخش 4 مستند خواهد کرد. تیم های IEP این را از طریق بخش N در IEP در Welligent مستند می کنند. تیم های بخش 504 نیز این تصمیمات را در Welligent مستند خواهند کرد.

ز. الزامات گزارش دهی

گزارش مربوط به اجرای بخش 3 توسط ناحیه در الزامات گزارش بخش 4 در زیر آمده است. الزامات گزارش دهی در مورد آموزش، اعلان، و اطلاع رسانی در مورد طرح در الزامات گزارش بخش 5 در زیر آمده است.

IV. ردگیری اطلاعات خدمات ارائه شده به دانش آموزان دارای معلولیت و آموزش جبرانی

الف. **ردگیری داده ها:** ناحیه از سیستم ردیابی آموزش ویژه موجود در Welligent استفاده خواهد کرد تا موارد زیر را ردیابی کند:

1. تعداد کل دانش آموزان دارای معلولیت در هر منطقه محلی برای سال های تحصیلی 2019-2020، 2020-2021، و 2021-2022.
2. تعداد کل دانش آموزان دارای معلولیت تا به امروز در هر منطقه محلی که یک تیم IEP یا بخش 504 برای آنها تشکیل شده است و طبق این موافقتنامه به آموزش جبرانی پرداخته است.
3. تعداد کل دانش آموزان دارای معلولیت که آموزش جبرانی، برنامه جبران، هم آموزش جبرانی و هم جبران، و نه آموزش جبرانی و نه جبران را در هر ناحیه محلی دریافت می کنند.

4. دانش آموزانی که تیم IBP و/یا بخش 504 تعیین می کند ، طبق بخش 3 این موافقتنامه آموزش جبرانی طلبکار هستند. دسته بندی داده ها شامل این موارد می گردد:

- الف. شماره شناسایی دانش آموز.
- ب. رده خدمات IBP یا بخش 504 از طرح IBP یا بخش 504 (خدمات).
- ج. تعداد کل دقایق (سالانه) خدمات ذکر شده در طرح IBP یا بخش 504 (هدف کل).
- د. دقایق خدمات ارائه شده تاریخ سررسید آموزش جبرانی (F-END_DATE).
- ه. تاریخ تکمیل صورتجلسه خدمات آموزشی جبرانی.
- و. مبلغ بازپرداخت خدمات (تکرار، فاصله زمانی، دقیقه).
- ز. تاریخ جلسه IBP / بخش 504 که در آن آموزش جبرانی و/یا تعیین جبران انجام شد.
- ح. اعلانی به والدین / سرپرست ها در مورد فرآیندی که در اختیار آنها برای اعتراض در مورد تصمیمات آموزشی جبرانی اتخاذ شده توسط تیم IBP / بخش 504 ارائه شده است.

5. دانش آموزانی که تیم IBP و/یا بخش 504 تعیین می کند آموزش جبرانی، طبق بخش 3 این موافقتنامه طلبکار نیستند. دسته بندی داده ها شامل این موارد می گردد:

- الف. شماره شناسایی دانش آموز.
- ب. رده خدمات IBP یا بخش 504 از طرح IBP یا بخش 504 (خدمات).
- ج. تعداد کل دقایق (سالانه) خدمات ذکر شده در طرح IBP یا بخش 504 (هدف کل).
- د. دقایق خدمات تکمیل شده (دقایق ارائه شده).
- ه. میزان جبران خدمات (تناوب، فاصله زمانی، دقیقه).
- و. تاریخ جلسه IBP / بخش 504 که در آن آموزش جبرانی تشکیل شد.
- ز. تاریخ جلسه IBP / بخش 504 که در آن تعیین جبران انجام شد.
- ح. اعلانی به والدین / سرپرست ها در مورد فرآیندی که در اختیار آنها برای اعتراض در مورد تصمیمات آموزشی جبرانی اتخاذ شده توسط تیم IBP / بخش 504 ارائه شده است.

ب. الزامات گزارش دهی:

1. مجموع داده های آموزشی جبرانی: ناحیه گزارش های ردگیری سه ماهه مربوط به داده های شناسایی شده در بخش 1-3 N.A. در بالا را تا 30 سپتامبر 2022 و پس از آن به صورت سه ماهه تا پایان نظارت بر این توافقنامه به OCR ارائه خواهد کرد.

2. گزارش جلسات و تصمیمات تیم IEP و بخش 504: ناحیه گزارش های فصلی را در قالب مدارکی ارائه می دهد که داده های شناسایی شده در بخش 4 N.A الف-ز و 5 الف-ز در بالا را تا 30 سپتامبر 2022 و به صورت فصلی و پس از آن تا انعقاد نظارت بر این موافقتنامه به OCR ارائه می کند.

3. نمونه‌گیری فصلی از داده‌های منطق آموزش جبرانی: ناحیه نمونه‌گیری تصادفی بیست درصدی از دلایل مستند آموزش جبرانی مرتبط با شماره شناسایی دانش آموزان را برای دانش آموزانی که تیم‌های IEP یا بخش 504 آنها تشخیص داده‌اند که برای آنها خدمات ارائه نشده است، اما همچنین هیچ‌گونه خدمات جبرانی تضمین نشده است، ارائه خواهد کرد.

4. جلسات سه ماهه داده‌های آموزشی جبرانی با OCR: ناحیه با OCR به صورت سه ماهه برای بحث در مورد داده‌های آموزشی جبرانی ملاقات خواهد کرد. مدیر طرح و/یا افراد تعیین شده آنها در جلسات شرکت خواهند کرد.

5. در تاریخ 15 سپتامبر 2022 یا قبل از آن، ناحیه به OCR نمونه‌ای با قالب Welligent ارائه می‌دهد که تهیه شده است و برای مستندسازی داده‌های جمع‌آوری شده در بخش N همانطور که در بخش III.F.3 در بالا و بخش A.4. IV و 5 فوق برای دانش آموزان با طرح بند 504 توضیح داده شده است، استفاده می‌شود.

V. برنامه آموزشی و توسعه کارکنان ناحیه

الف. آموزش و راهنمایی کارکنان ناحیه: ناحیه مواد آموزشی و راهنمایی را در مورد طرح شرح داده شده در بخش 2، معیارهای شرح داده شده در بخش 3، و داده‌های ردگیری شده شرح داده شده در بخش 4 به تمام دفتر مرکزی، ناحیه، ناحیه محلی، و کارکنان سایت مدرسه مربوطه که طبق بخش 504 و عنوان دوم مسئولیت دارند ارائه خواهد کرد. آموزش و راهنمایی شامل اطلاعاتی در مورد موارد زیر می‌باشد:

1. تعهد ناحیه به اجرای طرح همانطور که در بخش 2 توضیح داده شده است، به عنوان بخشی از تعهد آن برای ارائه آموزش عمومی رایگان و مناسب به دانش آموزان دارای معلولیت.

2. تعیین خدمات آموزشی جبرانی، از جمله معیارهای IEP و تیم‌های بخش 504 که در بخش 3 توضیح داده شده است.

3. الزام کارکنان به اجرای طرح، از جمله اینکه تیم‌های IEP و بخش 504 داده‌ها را همانطور که در بخش N توضیح داده شده است وارد کنند.

الزامات گزارش آموزش:

4. ظرف دو (2) روز پس از تصویب طرح که در چارچوب مفاد این موافقتنامه مشخص شده است، توسط OCR، ناحیه یک نسخه از راهنمای کتبی و مواد آموزشی را برای آموزش شرح داده شده در بخش V.A در بالا به OCR ارائه خواهد کرد. ظرف چهار (4) روز پس از ارائه دستورالعمل‌ها و مواد آموزشی کتبی توسط ناحیه، OCR بازخورد اساسی را در مورد هرگونه ناهماهنگی با قانون یا الزامات طرح به ناحیه ارائه می‌کند.

5. ظرف 30 روز پس از تأیید مواد آموزشی توسط OCR، ناحیه به OCR اسنادی را ارائه می‌دهد که نشان می‌دهد راهنمایی و آموزش کتبی به همه کارکنان مربوطه، دفتر مرکزی، ناحیه، ناحیه محلی و محل مدرسه ارائه شده است که آموزش، کمک‌های مرتبط یا خدمات ویژه یا منظم به دانش آموزان دارای معلولیت ارائه می‌دهند.

ب. **طرح توسعه:** با استفاده از توسعه والدین / سرپرست‌ها و طرفهای ذینفع، ناحیه اطمینان حاصل می‌کند که والدین / سرپرست‌ها و سایر طرفهای ذینفع در مورد این طرح، از جمله فرآیندهای منطقه برای حل و فصل غیررسمی و رسمی مطابق با الزامات IBP و فرآیندهای بخش 504، در مورد این طرح، در زمینه اختلافات ناشی از تصمیمات آموزشی جبرانی و استفاده از نقاط تماس موجود در ناحیه برای رسیدگی به سوالات و نگرانی‌های والدین / سرپرستان مطلع می‌شوند.

1. نقاط تماس موجود ناحیه برای رسیدگی به سوالات و نگرانی‌های والدین / سرپرست‌ها شامل موارد زیر است، اما محدود به آنها نیست:

- الف. کمیته‌های والدین دفتر مرکزی تعیین شده برای والدین ناحیه و خدمات اجتماعی (به عنوان دیگر، کمیته مشورتی جامعه (CAC)، کمیته مشاوره انگلیسی ناحیه (DELAC) و کمیته مشاوره والدین (PAC)).
- ب. جلسه کمیته آموزش و پرورش استثنایی هیئت آموزش.
- ج. جلسه کمیته خانواده و تعامل با جامعه هیئت آموزش.
- د. مراکز تماس منطقه ای، خطوط تلفن و خطوط کمکی تعیین شده.
- ه. مراکز والدین و خانواده.
- و. دفاتر آموزش ویژه ناحیه محلی.
- ز. تسهیل‌کنندگان امور والدین ناحیه.
- ح. وبسایت‌های تعیین شده ناحیه (به عنوان مثال، صفحه اصلی ناحیه، بخش آموزش ویژه، بخش آموزش، دفتر انطباق عدالت آموزشی، و غیره).
- ط. خیرنامه دو ماهه والدین ناحیه.
- ی. پورتال والدین.

2. مدیر طرح، نگرانی‌ها و/یا شکایات مربوط به اجرای طرح را مستند، پیگیری و رسیدگی خواهد کرد؛ و

3. مدیر طرح، ارتباطات با والدین / سرپرست‌ها و سایر طرفهای ذینفع را در مورد طرح هماهنگ می‌کند، از جمله موارد زیر:

الف. به منظور آموزش والدین / سرپرست‌ها و طرفهای ذینفع عمومی در مورد طرح ناحیه و فرآیند تعیین آموزش جبرانی دوره همه‌گیری که از طریق فرآیندهای IBP و بخش 504 تکمیل می‌شود، ناحیه یک نمای کلی از طرح، از جمله تصمیم‌گیری غیررسمی و رسمی مطابق با الزامات فرآیندهای IBP و بخش 504 برای اختلافات ناشی از تصمیمات آموزشی جبرانی ارائه خواهد کرد. این بررسی‌های اجمالی ارائه شده توسط منطقه در ده (10) جلسه عمومی رسمی با حضور والدین / سرپرست، که بین پایان سال تحصیلی 2021-2022 تا آغاز سال تحصیلی 2022-2023 برگزار و تکمیل می‌شود، انجام خواهد شد. ده (10) جلسه عمومی رسمی با حضور والدین / سرپرست در زیر فهرست شده است:

کمیته مشورتی جامعه (CAC)، کمیته مشورتی فراگیر انگلیسی ناحیه (DELAC)، کمیته مشاوره والدین (PAC)، جلسه کمیته آموزش ویژه هیئت آموزش، و جلسه کمیته تعامل با کمیته خانواده و کمیته آموزش.

ب. ناحیه یک بروشور / مطلب پستی ایجاد می‌کند که اعلام می‌کند که ناحیه طرحی را که در بخش دوم در بالا توضیح داده شد ایجاد کرده است و شرح مختصری از طرح ارائه می‌کند. در شروع اجرای طرح، بروشور / دفترچه پستی را برای والدین / سرپرست دانش آموزان دارای معلولیت و طرفهای ذینفع پست می‌کند.

ج. ناحیه یک پورتال طرح عمومی با لینکهایی به خود طرح، و همچنین اعلان‌های ده (10) جلسات عمومی رسمی با حضور والدین / سرپرست که در بالا توضیح داده شد، بروشورها / مطالب پستی و اطلاعات تماس برای رسیدگی مدیر طرح به نگرانی‌های مربوط به طرح ایجاد خواهد کرد. این به طور برجسته در صفحه اصلی ناحیه قرار داده می‌شود و برای افراد دارای معلولیت قابل دسترسی است و به زبان‌های مناسب ترجمه می‌شود.

4. الزامات گزارش دهی طرح توسعه:

الف. تا 29 آوریل 2022، ناحیه نسخه ای از اسلایدهای ارائه و/یا مطالب نوشتاری که برای ده (10) جلسه عمومی رسمی با حضور والدین / سرپرستها، شرح داده شده در بالا در بخش V.B.3.1، استفاده خواهد کرد، را به OCR ارائه می‌کند. ظرف چهار (4) روز تقویمی پس از ارائه اسلایدهای ارائه و/یا مطالب مکتوب، OCR بازخورد اساسی را در رابطه با هرگونه ناهماهنگی با قانون یا الزامات طرح به ناحیه ارائه می‌دهد.

ب. تا 29 آوریل 2022، ناحیه تاریخ جلسات عمومی برنامه ریزی شده و لینکهای وب سایت به اطلاعیه جلسات عمومی را در اختیار OCR قرار می‌دهد.

ج. تا 31 اکتبر 2022، ناحیه مدارک مستند OCR مبنی بر برگزاری جلسات را ارائه خواهد کرد.

د. تا 29 آوریل 2022، ناحیه یک نسخه از بروشور / مطلب پستی را همانطور که در بخش V.B.3.2 در بالا توضیح داده شد، در اختیار OCR قرار می‌دهد. ظرف چهار (4) روز پس از ارسال بروشور / مطلب پستی توسط ناحیه، OCR بازخورد اساسی را در رابطه با هرگونه ناهماهنگی با قانون یا الزامات طرح به ناحیه ارائه می‌کند. ناحیه مدارک مستندی را به OCR ارائه خواهد کرد که نشان می‌دهد بروشور / مطالب پستی تا 9 می 2022 برای والدین / سرپرست‌ها و طرفهای ذینفع ارسال شده است.

ه. تا 29 آوریل 2022، ناحیه محتوایی که در پورتال عمومی طرح توضیح داده شده در بالا در بخش V.B.3.3 قرار داده می‌شود را به OCR ارائه می‌دهد. ظرف چهار (4) روز پس از ارسال محتوا برای قرار دادن در پورتال عمومی طرح توسط ناحیه، OCR بازخورد اساسی را در مورد هرگونه ناهماهنگی با قانون یا الزامات طرح به منطقه ارائه می‌کند. تا 9 مه 2022، ناحیه OCR لینکهای اطلاعات قرار داده شده در وب سایت ناحیه را ارائه خواهد کرد.

و. دو بار در سال، مدیر طرح خلاصه‌ای از شکایات و نگرانی‌های مربوط به اجرای طرح را که از طریق فرآیندهای حل و فصل ناحیه گزارش شده یا توسط نواحی محلی از والدین / سرپرست‌ها یا سایر طرفهای ذینفع تفکیک شده بر اساس ناحیه محلی جمع‌آوری شده است، تا تکمیل نظارت بر این موافقتنامه ارائه می‌کند.


الزامات کلی

با امضای این توافقنامه، ناحیه تایید می‌کند که موافقت می‌کند داده‌ها و سایر اطلاعات را به‌موقع مطابق با الزامات گزارش دهی این قرارداد ارائه دهد. همچنین، ناحیه تایید می‌کند که در طول نظارت بر این موافقتنامه، در صورت لزوم، OCR می‌تواند از ناحیه بازدید کند، با کارکنان و دانش‌آموزان مصاحبه کند و گزارش‌ها یا داده‌های اضافی را که برای OCR ضروری است درخواست کند تا مشخص کند که آیا ناحیه به شرایط و تعهدات این موافقتنامه عمل کرده است یا خیر و عملکرد آن مطابق با اساسنامه و مقررات مورد بحث در این تحقیق است یا خیر. در صورت اجرای رضایتبخش شرایط و تعهدات توافقنامه و اساسنامه و مقررات موضوعه در این تحقیق ناحیه، OCR پرونده را خواهد بست.

ناحیه تایید و تصدیق می‌کند که OCR ممکن است اقداماتی را برای اجرای شرایط و تعهدات خاص این توافقنامه و/یا بخش 504، عنوان 2، و مقررات اجرایی آنها آغاز کند. قبل از شروع چنین اقداماتی، OCR به منطقه اخطار کتبی در مورد تخلف مورد نظر و 60 روز فرصت برای رفع تخلف مورد نظر می‌دهد.

موافقتنامه بلافاصله پس از امضای نماینده ناحیه در زیر لازم الاجرا خواهد شد.

4/27/22
تاریخ


آلبرتو م. کاروالیو (Alberto M. Carvalho)
ناظر